

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 17
IM. ORŁA BIAŁEGO W KOSZALINIE**

KOSZALIN 2010

Szkoła wymaga od każdego nauczyciela rzetelnego realizowania podstawowych jej funkcji. W swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych należy kierować się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną oraz obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

Dyrekcja i wszyscy nauczyciele są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.

Podstawy pracy wychowawczej szkoły opierają się na ścisłej współpracy z rodzicami w budowaniu osobistego świata wartości ucznia, odwołują się do tradycji wynoszonych z domu rodzinnego.

Celem wychowania jest prowadzenie do pełnego rozwoju osobistego, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

GLÓWNE CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY:

1. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego, intelektualnego i zdrowotnego uczniów.
2. Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej, życia w rodzinie, społeczności lokalnej, ojczyźnie, świecie.
3. Kształtowanie umiejętności umożliwiających uczniom aktywne funkcjonowanie w środowisku kulturalno-przyrodniczym.

OBOWIĄZKI WYCHOWAWCY KLASY:

1. Ułożenie rocznego planu pracy wychowawczej.
2. Zawieranie i aktualizowanie kontraktów klasowych na początku każdego roku szkolnego.
3. Rozpoznawanie potrzeb i trudności uczniów oraz procesów interpersonalnych zachodzących w klasie w oparciu o diagnozę wstępną.
4. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów.
5. Integracja zespołu klasowego i dbanie o utrzymanie w niej dobrej atmosfery pracy.
6. Obserwowanie, notowanie i ocenianie zachowań uczniów.
7. Prowadzenie dokumentacji danego oddziału klasowego i w sposób ciągły kontrolowanie uwag innych nauczycieli o zachowaniu uczniów swojej klasy oraz powiadamianie o nich rodziców.
8. Organizowanie sytuacji wychowawczych (imprezy klasowe, wycieczki, wspólne wyjścia do kina, teatru).
9. Organizowanie (w miarę możliwości) różnych form pomocy dla uczniów, np. pomocy koleżeńskiej w nauce, pomocy materialnej.
10. Udzielanie uczniom wsparcia psychicznego w sytuacjach kryzysów osobistych, rodzinnych, szkolnych.
11. W szczególnych sytuacjach pełnienie roli mediatora pomiędzy uczniami, uczniem a rodzicem, uczniem a nauczycielem.
12. Utrzymywanie partnerskiej współpracy z rodzicami uczniów i wspieranie ich w wychowaniu dzieci.
13. Zapoznanie rodziców i uczniów z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania (WSO).
14. Ustalanie oceny zachowania ucznia zgodnie ze szczegółowymi kryteriami oceny zachowania.
15. Powiadomienie rodziców o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie niedostatecznej z przedmiotu i obniżonej zachowania.
16. Współdziałanie z innymi nauczycielami, koordynowanie wspólnych działań wychowawczych i profilaktycznych.
17. Współdziałanie z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

1. Poprawa stanu bezpieczeństwa w szkole poprzez budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych i przyjaznego klimatu społecznego w szkole.
2. Zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły poprzez stałą z nimi współpracę oraz wychodzenie naprzeciw ich oczekiwaniom.
3. Zwiększenie umiejętności wychowawczych nauczycieli, rodziców oraz pracowników niepedagogicznych szkoły.
4. Zwiększenie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów.
5. Indywidualizacja kształcenia uczniów, rozwój ich zainteresowań, zwiększenie autonomii uczniów w szkole.
6. Wzmocnienie i rozszerzenie specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
7. Ograniczenie skali występowania zjawisk patologicznych.
8. Przeciwdziałanie agresji i patologii wśród dzieci i młodzieży poprzez realizację programów profilaktyczno – wychowawczych, zajęcia socjoterapeutyczne oraz sport.
9. Kształtowanie demokratycznych postaw, tolerancji i współpracy z rówieśnikami innej narodowości i religii.

Powyższe cele będą realizowane poprzez:

1. diagnozowanie klimatu społecznego szkoły, identyfikowanie czynników ryzyka i czynników chroniących przed agresją i przemocą
2. stałą analizę działań wychowawczych podejmowanych przez szkołę, zmierzających do poprawy wzajemnych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami
3. upowszechnianie wiedzy i doskonalenie umiejętności wychowawczych wszystkich pracowników szkoły oraz rodziców
4. realizację programów profilaktyczno – wychowawczych
5. otwarcie szkoły na potrzeby uczniów, rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego
6. rozwój działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej.
7. zaangażowanie uczniów w samorządność i otwartość na inność narodową i religijną.

Szkoła miejscem przyjaznym i bezpiecznym.

Lp.	Cel	Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Dowody realizacji
1.	Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole.	Budowanie pozytywnych relacji uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – dyrektor, nauczyciel – rodzic , dyrektor - rodzic . Zaangażowanie rodziców w tworzenie pozytywnego klimatu. Powiązanie kształcenia z wychowaniem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie narzędzi do diagnozy problemów wychowawczych oraz monitorowania klimatu społecznego w szkole. 2. Budowanie bezpiecznego klimatu poprzez wyposażanie nauczycieli w wiedzę, materiały informacyjne oraz umiejętności tworzenia wspierających relacji interpersonalnych. 	<p>Diagnozy problemów wychowawczych, raporty i wnioski z przeprowadzonych diagnoz.</p> <p>Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli i plan WDN oraz sprawozdania z ich realizacji.</p> <p>Tematyka szkoleniowych rad pedagogicznych.</p>
2.	Wzmacnianie opiekuńczej funkcji szkoły, pomoc rodzinom uczniów w sytuacjach problemowych.	Przeciwdziałanie absencji szkolnej. Egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego. Monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów z rodzin patologicznych. Pozyskiwanie pomocy materialnej dla dzieci z ubogich rodzin.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżące monitorowanie obecności uczniów w szkole. 2. Stały kontakt z rodzicami uczniów z dużą absencją. 3. Comiesięczne spotkania z rodzicami wszystkich uczniów i dodatkowe kontakty z wybranymi rodzinami. 4. Współpraca z MOPS. 5. Organizowanie zbiórek charytatywnych odzieży, zabawek, książek itp. 	<p>Statutowe zapisy dotyczące wskazanej tematyki.</p> <p>Plany pracy pedagoga i sprawozdania z ich realizacji.</p> <p>Procedury realizacji obowiązku szkolnego.</p> <p>Egzekwowanie obowiązku szkolnego.</p> <p>Sprawozdania z prac komisji pomocy materialnej dla uczniów.</p> <p>Sprawozdania z przebiegu akcji charytatywnych.</p>

3.	Wyrównywanie szans wszystkim uczniom w drodze do społecznienia.	Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach emocjonalnych oraz mającym problemy w kontaktach rówieśniczych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem – nauczyciel opiekunem wspierającym proces wychowania i rozwoju osobowościowego ucznia. 2. Zajęcia socjoterapeutyczne. 3. Uczniowskie grupy wsparcia. 4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 5. Opracowanie zbioru dobrych praktyk wychowawczych. 	<p>Dzienniki zajęć socjoterapeutycznych i sprawozdania z przeprowadzonych zajęć. Realizacja zaleceń P P P zawartych w opiniach i orzeczeniach.</p> <p>Udział uczniów w różnorodnych zajęciach grupowych.</p> <p>Dostępność pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole.</p>
4.	Redukowanie zachowań agresywnych uczniów poprzez interaktywne działania wychowawcze.	<p>Stworzenie katalogu i udostępnienie nauczycielom różnorodnych programów profilaktyczno – wychowawczych.</p> <p>Opieka nad uczniami z nadpobudliwością i skłonnością do zachowań agresywnych.</p> <p>Wspieranie rodziców w pracy z dzieckiem nadpobudliwym.</p> <p>Identyfikowanie różnych form przemocy i agresji w szkole i poza nią. Podejmowanie środków zaradczych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów profilaktyczno – wychowawczych mających na celu ograniczenie zjawisk agresji i przemocy w szkole. 2. Pedagogizacja uczniów i rodziców we wskazanej tematyce. 3. Egzekwowanie statutowego systemu nagród i kar. 4. Podniesienie rangi i poprawienie motywującej funkcji oceny zachowania. 	<p>Zapisy w Statucie i Regulaminie Szkoły.</p> <p>Plany pracy wychowawców i semestralne sprawozdania z ich realizacji.</p> <p>Plany pracy pedagoga i sprawozdania z ich realizacji.</p> <p>Plan pedagogizacji rodziców i sprawozdanie z jego realizacji.</p>
5.	Dbałość o bezpieczeństwo na terenie szkoły. Monitoring wizyjny.	<p>Tworzenie warunków dla rozwoju aktywności i uczestnictwa podmiotów szkoły w działaniach na rzecz bezpieczeństwa.</p> <p>Rozwijanie umiejętności zarządzania sytuacjami kryzysowymi w szkole.</p> <p>Ograniczenie wejść do szkoły osób trzecich.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia wszystkich pracowników szkoły w zakresie BHP. 2. Utrwalanie wiedzy na temat procedur związanych z sytuacjami zagrożenia. 3. Szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy. 	<p>Dokumentacja inspektora BHP.</p> <p>Procedury zachowań w sytuacjach zagrożeń.</p> <p>Plan WDN i sprawozdanie z jego realizacji.</p>

Szkoła miejscem rozwoju intelektualnego każdego ucznia.

Lp.	Cel	Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Dowody realizacji
1.	Indywidualizacja kształcenia.	<p>Rozwijanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne uczenie się. Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Praca z uczniem mającym problemy z nauką. Praca z uczniem zdolnym. Włączenie uczniów do pomocy koleżeńskiej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie narzędzi do diagnozy zdolności uczniów oraz jej przeprowadzenie. 2. Zespoły wyrównawcze z poszczególnych edukacji. 3. Zajęcia dla uczniów zdolnych z poszczególnych edukacji. 4. Zespoły pomocy koleżeńskiej. 5. Organizacja konkursów i olimpiad przedmiotowych. 	<p>Raporty z przeprowadzonych diagnoz. Plany pracy z uczniem zdolnym i słabym oraz sprawozdania z ich realizacji. Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach. Uczestnictwo uczniów w konkursach i osiągnięte wyniki.</p>
2.	Sukces udziałem każdego dziecka.	<p>Stworzenie warunków wszystkim uczniom do osiągania sukcesów. Dostosowywanie tematyki i formy konkursów do możliwości uczniów – z naciskiem na dzieci słabe w nauce.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja różnorodnych konkursów, pomagających dzieciom osiągać małe i duże sukcesy. 2. Nagradzanie zwycięzców konkursów podczas apeli szkolnych (nagłaśnianie sukcesu). 	<p>Sprawozdania z realizacji konkursów, z uwzględnieniem wyników osiągniętych przez dzieci słabsze w nauce.</p>

Szkoła źródłem wiedzy z zakresu wychowania oraz miejscem doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli, pracowników niepedagogicznych szkoły oraz rodziców.

Lp.	Cel	Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Dowody realizacji
1.	Poszerzanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły.	Szkolenie dotyczące postępowania w sytuacjach trudnych różnego typu. Tworzenie sprzyjających warunków dla rozwoju zawodowego, osobistego i społecznego wszystkich pracowników szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia różnego typu dla wszystkich nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. 2. Aktywna praca zespołów wychowawczych. 	<p>Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz plan WDN i sprawozdanie z ich realizacji.</p> <p>Tematyka szkoleniowych rad pedagogicznych.</p> <p>Plan pracy pedagoga i sprawozdanie z jego realizacji.</p> <p>Semestralne sprawozdania wychowawców dotyczące działań wychowawczych w klasie.</p>
2.	Edukacja wychowawcza rodziców.	Wspieranie rodziców uczniów w rozwoju umiejętności wychowawczych oraz podnoszenie ich aktywności w działaniach na rzecz zapewnienia dzieciom szeroko pojętego poczucia bezpieczeństwa. Aktywna współpraca szkoły z PPP w celu niesienia pomocy rodzicom uczniów o specjalnych potrzebach.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogizacja rodziców podczas spotkań z wychowawcami, pedagogiem oraz pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. 2. Kierowanie rodziców na zajęcia „Szkoły dla rodziców”. 3. Spotkania z pedagogiem rodzinnym. 4. Kierowanie rodziców na spotkania z pracownikami PPP. 	<p>Plan pracy pedagoga i sprawozdanie z jego realizacji.</p> <p>Semestralne sprawozdania wychowawców dotyczące współpracy z rodzicami.</p> <p>Sprawozdania z prac Rady Rodziców.</p> <p>Sprawozdanie z prac pedagoga rodzinnego.</p>

Szkoła uspołeczniona miejscem kształtowania młodego pokolenia.

Lp.	Cel	Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Dowody realizacji
1.	Aktywizacja uczniów w działaniach na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego.	Wspieranie samorządności uczniów i uczniowskich inicjatyw. Aktywna praca SU i samorządów klasowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybory uzupełniające do SU. 2. Działalność SU – akcje prowadzone na rzecz szkoły i środowiska lokalnego. 	Plan pracy SU i sprawozdanie z jego realizacji.
2.	Tworzenie w szkole warunków sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji rodzice – szkoła oraz podnoszenie znaczenia roli rodzica w szkolnym procesie wychowawczym.	Stworzenie rodzicom możliwości uczestnictwa w procesach podejmowania decyzji na poziomie klasy i szkoły w obszarze wychowania. Zachęcanie rodziców do coraz większej, różnorodnej aktywności w działaniach na rzecz klasy i szkoły. Zachęcanie rodziców do finansowego wspierania działań szkoły w obszarze wychowanie i opieka oraz pomocy w poszukiwaniu źródeł sponsorowania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Określenie zasad współpracy wychowawcy z rodzicami w tworzeniu programu wychowawczego i klasowych planów wychowawczych. 2. Określenie zasad współpracy w bieżących sytuacjach problemowych. 3. Aktywne uczestnictwo rodziców w różnorodnych przedsięwzięciach na rzecz klasy i szkoły. 4. Wyróżnianie i nagradzanie rodziców aktywnie uczestniczących w życiu szkoły. 	Zapisy statutowe dotyczące działań Rady Rodziców i ich regularne przestrzeganie. Procedury związane z powiadamianiem rodziców o sytuacjach problemowych i sposobami ich rozwiązywania. Semestralne sprawozdania wychowawców ze współpracy z rodzicami. Sprawozdania z prac Rady Rodziców. Przyznawanie Nagrody Prometeusza, dyplomy i podziękowania dla rodziców.
3.	Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły dzięki wspólnemu działaniu uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców.	Aktywna współpraca wszystkich podmiotów szkoły przy organizacji życia szkolnego, imprez klasowych, szkolnych i osiedlowych. Zbudowanie obrazu szkoły w środowisku jako lokalnego ośrodka kulturalno – sportowego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspólnie zorganizowane imprezy – np. dzień ciasteczkowy, koncert charytatywny, święto szkoły, festyn rodzinny. 2. Wspólne pozyskiwanie środków na wyposażenie szkoły. 3. Bank pomysłów. 	Program pracy szkoły (kalendarz imprez). Sprawozdania z organizacji i przebiegu imprez. Semestralne sprawozdania wychowawców dotyczące współpracy z rodzicami i ich inicjatyw na rzecz szkoły.

4.	Tworzenie w szkole atmosfery współpracy z rówieśnikami o innej narodowości i religii, przeciwdziałanie dyskryminacji.	Ukazywanie odmienności jako czynnika służącego wzbogacaniu własnej osobowości. Uczenie akceptacji i szacunku dla rówieśników o innym kolorze skóry, innym wyznaniu, narodowości, niepełnosprawnościach.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia o tematyce związanej z akceptacją „inności” – nowy kolega, inny kolor skóry, narodowość, religia, niepełnosprawność. 2. Imprezy integracyjne połączone z prezentacją kultury, obyczajów i kulinariów uczniów o innej narodowości. 3. Omawianie problemów różnych form dyskryminacji na godzinach wychowawczych. 	<p>Plany pracy wychowawcy klasy. Zapisy tematyki godzin wychowawczych.</p> <p>Metryczka imprezy integracyjnej. Sprawozdanie pedagoga z realizacji pracy wychowawczej.</p>
5.	Uczenie zasad demokracji jako sprawiedliwego sposobu podejmowania decyzji i przestrzegania praw człowieka.	Wdrażanie uczniów do przestrzegania praw człowieka w życiu codziennym społeczności szkolnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka, Prawami Ucznia. 2. Wdrażanie do demokracji poprzez udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego. 3. Poznawanie historii demokracji poprzez lekcje historii. 	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych. Plansze tematyczne na korytarzu szkoły. Sprawozdanie z organizacji i przebiegu wyborów do SU.</p>

Szkoła bogata w ofertę zajęć pozalekcyjnych źródłem wszechstronnego rozwoju ucznia.

Lp.	Cel	Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Dowody realizacji
1.	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów uzupełnieniem oferty edukacyjnej szkoły.	Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań i zdolności uczniów. Zagospodarowanie czasu wolnego. Zaangażowanie rodziców uczniów do współpracy przy organizowaniu zajęć pozalekcyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie oferty zajęć pozalekcyjnych dostosowanej do potrzeb i oczekiwań uczniów oraz upowszechnienie dostępu do nich. 2. Poszerzenie form edukacji kulturalnej i społecznej w ramach prowadzonych zajęć. 3. Zwiększenie współpracy z placówkami kulturalno – oświatowymi w środowisku lokalnym. 	Oferta zajęć pozalekcyjnych. Dzienniki zajęć pozalekcyjnych.
2.	Zwiększenie znaczenia organizacji młodzieżowych i placówek kulturalno – oświatowych środowiska lokalnego w życiu szkoły.	Poszerzenie oferty wychowawczej i edukacyjnej szkoły poprzez zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozaszkolnych w placówkach środowiska lokalnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązywanie współpracy z ZHP, ZHR, bibliotekami, muzeum, klubami tańca i klubami osiedlowymi. 2. Informowanie uczniów o aktualnym repertuarze teatru, kina oraz o organizowanych na terenie miasta imprezach dla dzieci. 	Semestralne sprawozdania wychowawców dotyczące udziału uczniów w zajęciach pozaszkolnych.